


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 г. ИРКУТСКА»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г. Руководитель МО <u>С.А. Молостова</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Л.А. Ербаева</u> «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Е.В. Рудницкая</u> «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023г.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
предметная область «Язык и речевая практика»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
4 класса
на 2023-2024 уч.г.**

**Составитель:
учитель
Сызаненко О.Ю.**

г. Иркутск, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599.
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН) от 24.11.2022 года № 1026.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Содержание учебного предмета "Чтение"

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам. Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение"

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
 - пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
 - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Чтение
4 класс
Календарно-тематическое планирование
136ч

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол. час.</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата фактич.</i>
	Раздел «Школьная жизнь» (12 ч)				
1	Снова в школу. По Н. Носову.	1	Чтение трудных слов по слогам и целыми словами.		
2	Жил-был Учитель. Э. Мошковская.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию текста.		
3	Чему учат в школе. М. Пляцковский.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию текста.		
4	Поздравление. По Ю. Ермолаеву.	1	Установление причинно-следственных связей между поступками героев.		
5	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу.	1	Чтение, нахождение в тексте ответов на вопросы.		
6	Шум и Шумок. По Е. Ильиной.	1	Чтение, пересказ фрагмента текста по заданию.		
7	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов.	1	Чтение, формулирование элементарных суждений и умозаключений.		
8	Три желания Вити. По Л. Каминскому.	1	Определение эмоционального состояния героя по содержанию рассказа. Оценка поступков персонажей.		
9	Читалочка. В. Берестов.	1	Выразительное чтение наизусть.		
10	Зарубите на носу. По М. Бартеневу.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию.		

11	Загадки. Внеклассное чтение: А. Барто «Песенка про Петю»	1	Выразительное чтение.		
12	Обобщающий урок по теме раздела «Школьная жизнь»	1	Выборочное чтение, формулирование личной оценки и суждений о произведениях раздела.		
	Раздел «Время листьям опадать» 17ч				
13	Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова	1	Выразительное чтение. Объяснение смысла образных выражений.		
14	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение.		
15	Подарки осени. Е. Благинина	1	Чтение, уточнение представлений о подарках осени.		
16	Лесные подарки. По Л. Воронковой.	1	Ответы на вопросы, пересказ по картинкам.		
17	Лес осенью. А. Твардовский.	1	Выразительное чтение.		
18	В осеннем лесу. По В. Путилиной.	1	Выборочное чтение.		
19	Славная осень! Н. Некрасов.	1	Чтение, объяснение смысла новых слов и образных выражений.		
20	Отчего Осень грустна. По Э. Шиму.	1	Чтение, беседа по содержанию.		
21	Осень. К. Бальмонт.	1	Выразительное чтение.		
22	Три сойки. По Ю. Ковалю.	1	Ответы на вопросы по содержанию.		
23	Холодная зимовка. По Н. Сладкову.	1	Соотнесение иллюстративного материала и содержания текста. Объяснение смысла слов.		
24	Скучная картина!... А. Плещеев.	1	Выразительное чтение наизусть.		
25	Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко.	1	Чтение, пересказ произведения.		

26	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому.	1	Чтение, ответы на вопросы.		
27	Время листьям опадать... По Г. Граубину.	1	Чтение, объяснение смысла новых слов.		
28	Загадки. Внеклассное чтение по теме «Осень»	1	Выразительное чтение. Соотнесение иллюстраций и содержания загадок. Обобщение слов-отгадок по области применения.		
29	Обобщающий урок по теме раздела.	1	Выборочное чтение, ответы на вопросы.		
	Раздел «Делу – время, потехе – час» 7ч.				
30	Пекла кошка пирожки ... Русская потешка.	1	Составление рассуждений по содержанию.		
31	Сенокос. Чешская потешка.	1	Выразительное чтение.		
32	Карусели. По Л. Пантелееву.	1	Составление рассуждений по содержанию.		
33	Прятки. По Н. Носову.	1	Чтение, ответы на вопросы. Нравственная оценка поступка героя.		
34	Считалки.	1	Выразительное чтение.		
35	Жмурки. По М. Булатову.	1	Чтение, беседа по содержанию.		
36	Обобщающий урок по теме раздела.	1	Выборочное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ.		
	Раздел «В мире животных»				
37	Бодливая корова. По К. Ушинскому.	1	Чтение, краткий пересказ с опорой на иллюстрацию.		
38	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову.	1	Составление элементарных суждений, нравственная оценка поступка героев. Выразительное чтение наиболее понравившегося фрагмента текста.		

39	Пушок. По В. Гаранжину.	1	Чтение, ответы на вопросы.		
40	Томка. По Е. Чарушину.	1	Выразительное чтение, словесное рисование.		
41	Охотник и собаки. По Б. Житкову.	1	Чтение, беседа по содержанию.		
42	Чук заболел. По Л. Матвеевой.	1	Чтение. Составление элементарных суждений, нравственная оценка поступка героев.		
43	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию.		
44	Барсучья кладовая. По А. Баркову.	1	Выразительное чтение по ролям.		
45	Гостья. По А. Дорохову.	1	Выборочное чтение.		
46	Игрушки лисят. Г. Корольков.	1	Ответы на вопросы по содержанию.		
47	Лиса. По Ю. Дмитриеву.	1	Пересказ с использованием иллюстраций.		
48	Загадки. Внеклассное чтение: В. Бианки. Синичкин календарь.	1	Выразительное чтение, словесное рисование отгадок.		
49	Обобщающий урок по теме раздела.	1	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию произведений.		
	Раздел «Жизнь дана на добрые дела»				
50	Миша – мастер. Г. Ладонщиков.	1	Выразительное чтение. Ответы на вопросы по содержанию.		
51	Пичугин мост. По Е. Пермяку.	1	Чтение, беседа по содержанию.		
52	Михаськин сад. В. Хомченко.	1	Чтение. Пересказ текста по плану. Эмоциональная оценка произведения.		
53	Когда люди радуются. По С. Баруздину.	1	Чтение, объяснение нравственного смысла произведения.		

54	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию.		
55	Котёнок. Е. Благинина.	1	Выразительное чтение. Подбор фрагмента текста к иллюстрациям.		
56	Птичка. В. Голявкин.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию.		
57	Обобщающий урок по теме раздела.	1	Выборочное чтение. Ответы на вопросы.		
	<i>Раздел «Зима наступила» 24ч.</i>				
58	Снег идёт. По Л. Воронковой	1	Чтение, словесное рисование.		
59-60	Снегурочка. А. Слещёв.	2	Чтение, ответы на вопросы по содержанию, пересказ.		
61	Зима. И. Суриков.	1	Выразительное чтение.		
62	Декабрь. С. Маршак.	1	Выборочное чтение. Рассмотрение иллюстраций, уточнение признаков зимы. Словесное рисование на основе содержания стихотворения.		
63-64	Ёлка. По В. Сутееву.	2	Чтение. Пересказ по картинному плану.		
65	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию.		
66	Где лежало «спасибо»? Р. Тимершин.	1	Выразительное чтение.		
67-68	На горке. По Н. Носову.	2	Чтение, эмоциональная оценка поступков героев. Определение характера героев по их поступкам.		
69-70	Лисичка-сестричка и волк. Русская народная сказка.	2	Чтение, ответы на вопросы по содержанию. Чтение диалога по ролям.		
71	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию.		
70	Зимняя сказка. П. Головкин.	1	Чтение, установление причинно-следственных		

			связей.		
72-73	Митины друзья. Г. Скребицкий.	2	Чтение, ответы на вопросы по содержанию.		
74	Снежная шапка. В. Бирюков.	1	Выразительное чтение.		
75	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	1	Подбор соответствующего фрагмента текста к иллюстрации.		
76	Не ветер бушует над бором... Н. Некрасов.	1	Выразительное чтение наизусть.		
77	Находчивый медведь. По В. Бианки.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию.		
78	Зимние приметы. По А. Спирину.	1	Ответы на вопросы по содержанию.		
79	Загадки. Внеклассное чтение: Р.н.с. Два Мороза.	1	Выразительное чтение, словесное рисование.		
80	Обобщающий урок по теме раздела.	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Эмоциональная оценка произведений раздела.		
	<i>Раздел «Весёлые истории» 8ч.</i>				
81-82	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову.	2	Чтение. Ответы на вопросы по содержанию.		
83	Одни неприятности. Г. Остер.	1	Чтение, нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета.		
84	Однажды утром. М. Пляцковский.	1	Чтение, пересказ по плану.		
85	Почему комары кусаются. В. Бирюков	1	Чтение по ролям.		
86	Вот какой рассеянный. С. Маршак.	1	Выразительное чтение.		
87	Две лишние коробки. По О. Кургузову	1	Чтение и ответы на вопросы по содержанию.		
88	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе. Внеклассное чтение: В. Лёвин. Чудеса	1	Выразительное чтение, выборочное чтение.		

	в авоське.				
89	Обобщающий урок по теме раздела.	1	Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию произведений.		
	Раздел «Полюбуйся, весна наступает...» 13ч.				
90	Март. В. Алфёров.	1	Объяснение смысла слов и образных выражений.		
91-92	Восьмое Марта. По М. Фроловой.	2	Чтение, беседа о нравственном смысле понятий «забота», «внимание».		
93	Бабушка-забота. Е. Благинина.	1	Выразительное чтение.		
94	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому.	1	Чтение, определение характера героев по их поступкам.		
95	Последняя льдина. По В. Бианки.	1	Чтение, словесное рисование.		
96	Весна. А. Плещеев.	1	Выразительное чтение. Уточнение признаков весны.		
97	Скворцы прилетели. По А. Баркову	1	Чтение, пересказ.		
98	Всеми свой срок. По Э. Шиму.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию.		
99	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин.	1	Выразительное чтение наизусть.		
100	Весенний вечер. По Ю. Ковалю.	1	Чтение и ответы на вопросы.		
101	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию.		
102	Загадки. Внеклассное чтение: В. Берестов. Праздник мам.	1	Выразительное чтение, словесное рисование.		
103	Обобщающий урок по теме раздела.	1	Выборочное чтение. Составление элементарных рассуждений на основе собственного опыта и прочитанных произведений.		
	Раздел «В мире волшебной сказки» 10ч.				

104-105	Хаврошечка. Русская народная сказка.	2	Чтение, пересказ. Эмоциональная оценка поступков героев, определение характера героев по их поступкам.		
106-107	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка.	2	Чтение, ответы на вопросы. Выборочный пересказ.		
108	У лукоморья дуб зелёный... А. Пушкин.	1	Выразительное чтение наизусть.		
109-110	Подарки феи. По Ш. Перро.	2	Чтение, установление причинно-следственных связей между событиями сказки.		
111	Горшочек каши. Братья Гримм.	1	Пересказ с использованием иллюстрации.		
112	Наши сказки. По В. Порудоминскому	1	Выразительное чтение.		
113	Обобщающий урок по теме раздела.	1	Выборочное чтение, ответы на вопросы.		
	Раздел «Родная земля» 10ч				
114	Царь-колокол. М. Ильин.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию.		
115	Город на Неве. С. Васильева.	1	Чтение. Выборочное чтение.		
116	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.	1	Выразительное чтение.		
117	Сочинение на тему. С. Вербова.	1	Выборочное чтение, работа над пословицей.		
118	Какое это слово? По Л. Кассилю.	1	Чтение, ответы на вопросы.		
119	Главное дело. По Б. Никольскому.	1	Чтение, беседа по содержанию произведения.		
120	Защита. А. Усачёв.	1	Выразительное чтение.		
121	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию.		
122	День Победы. Т. Белозёров.	1	Выразительное чтение наизусть.		

123	Обобщающий урок по теме раздела.	1	Ответы на вопросы. Пересказ произведения из раздела.		
	<i>Раздел «Лето пришло» 11ч.</i>				
124	Ливень. С. Козлов.	1	Выразительное чтение. Эмоциональная оценка произведения. Ответы на вопросы по содержанию текста		
125	Тучка. Г. Граубин.	1	Выразительное чтение		
126- 127	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	2	Чтение, ответы на вопросы по содержанию текста		
128	Одуванчик. Е. Благинина	1	Выразительное чтение.		
129	Встреча со змеей. По А. Дорохову.	1	Чтение, ответы на вопросы по содержанию текста		
130	Летний снег. А. Бродский.	1	Выразительное чтение.		
131	После зимы будет лето. В. Голявкин.	1	Чтение, эмоциональная оценка поступков героев, определение характера героев по их поступкам.		
132	Хозяюшка. О. Тарнопольская	1	Выразительное чтение произведения.		
133	Летние приметы. По А. Спирину.	1	Чтение, ответы на вопросы.		
134	Обобщающий урок по теме раздела.	1	Выборочное чтение. Составление элементарных рассуждений на основе собственного опыта и прочитанных произведений.		
135- 136	Резерв учебного времени	2			